

Connaître et appliquer les notions de genre et de nombre		niveau CE1
<p>Justifier</p> <p>Prendre conscience d'un problème de langue Il s'agit de proposer une situation de production qui déstabilise les compétences acquises.</p>	<p><u>Groupe 1 (le nombre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - proposer un texte à trous où il manque des noms. Le compléter avec des étiquettes - noms singuliers et noms pluriels (- s , - x) <p><u>Groupe 2 (le nombre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - situation de production d'écrits : écrire la liste du matériel du cartable Ainsi se pose le problème de la marque du pluriel. <p><u>Groupe 3 (le genre)</u> Partir des productions des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Demander aux élèves de transformer l'histoire d'un petit garçon (histoire mettant en jeu bon nombre d'adjectifs) en l'histoire d'une petite fille. - Apparaît alors la nécessité d'accorder les adjectifs. 	
<p>Observer, comparer manipuler oralement, à l'écrit</p> <p>Des études de corpus, des activités de tri, de classement, de manipulation pour repérer les régularités</p>	<p><u>Groupe 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Activité de classement de groupes nominaux en deux colonnes. - Associer des déterminants et des noms. <p><u>Groupe 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classement dans un tableau singulier / pluriel de groupes nominaux. <p><u>Groupe 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Classer dans un tableau les noms et les adjectifs en fonction du genre. - Observer les changements opérés. 	
<p>Structurer, établir la règle, généraliser</p>	<p><u>Groupe 1</u> Utiliser les étiquettes classées précédemment.</p> <p><u>Groupe 2</u> Réutiliser les mots de la liste avec masculin et féminin. Ajouter des images si nécessaire.</p> <p><u>Groupe 3</u> La trace écrite découle des manipulations</p>	

	précédentes.
<p>S'entraîner (batteries d'exercices)</p>	<p><u>Groupe 1</u> - Associer des noms et des articles.</p> <p><u>Groupe 3</u> - Classer des mots - Transformer des groupes nominaux au masculin ou au féminin - Compléter des phrases - Travailler spécifiquement sur les différentes formes de féminin</p>
<p>Réinvestir L'élève est amené à se servir de la notion étudiée dans un nouveau contexte.</p>	<p><u>Groupe 1</u> - Ecrire une liste</p> <p><u>Groupe 3</u> - Identifier dans un texte les noms et les adjectifs féminins ou masculins - Ecrire un texte au « féminin » ou au « masculin »</p>