

Connaître et appliquer les notions de genre et de nombre		niveau CE1
<p><b>Justifier</b></p> <p><b>Prendre conscience d'un problème de langue</b> Il s'agit de proposer une situation de production qui déstabilise les compétences acquises.</p>	<p><u>Groupe 1 (le nombre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proposer un texte à trous où il manque des noms. Le compléter avec des étiquettes - noms singuliers et noms pluriels ( - s , - x)</li> </ul> <p><u>Groupe 2 (le nombre)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- situation de production d'écrits : écrire la liste du matériel du cartable Ainsi se pose le problème de la marque du pluriel.</li> </ul> <p><u>Groupe 3 (le genre)</u></p> <p>Partir des productions des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demander aux élèves de transformer l'histoire d'un petit garçon (histoire mettant en jeu bon nombre d'adjectifs) en l'histoire d'une petite fille.</li> <li>- Apparaît alors la nécessité d'accorder les adjectifs.</li> </ul>	
<p><b>Observer, comparer manipuler oralement, à l'écrit</b></p> <p>Des études de corpus, des activités de tri, de classement, de manipulation pour repérer les régularités</p>	<p><u>Groupe 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Activité de classement de groupes nominaux en deux colonnes.</li> <li>- Associer des déterminants et des noms.</li> </ul> <p><u>Groupe 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classement dans un tableau singulier / pluriel de groupes nominaux.</li> </ul> <p><u>Groupe 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Classer dans un tableau les noms et les adjectifs en fonction du genre.</li> <li>- Observer les changements opérés.</li> </ul>	
<p><b>Structurer, établir la règle, généraliser</b></p>	<p><u>Groupe 1</u> Utiliser les étiquettes classées précédemment.</p> <p><u>Groupe 2</u> Réutiliser les mots de la liste avec masculin et féminin. Ajouter des images si nécessaire.</p> <p><u>Groupe 3</u> La trace écrite découle des manipulations</p>	

	précédentes.
<p><b>S'entraîner</b> (batteries d'exercices)</p>	<p><u>Groupe 1</u> - Associer des noms et des articles.</p> <p><u>Groupe 3</u> - Classer des mots - Transformer des groupes nominaux au masculin ou au féminin - Compléter des phrases - Travailler spécifiquement sur les différentes formes de féminin</p>
<p><b>Réinvestir</b> L'élève est amené à se servir de la notion étudiée dans un nouveau contexte.</p>	<p><u>Groupe 1</u> - Ecrire une liste</p> <p><u>Groupe 3</u> - Identifier dans un texte les noms et les adjectifs féminins ou masculins - Ecrire un texte au « féminin » ou au « masculin »</p>