

RÉALISER DES TRACÉS POUR PRATIQUER DES ACTIVITÉS D'EPS

Le(s) jeu(x) de marelle :

Tracer des jeux de marelle dans une cour d'école dont les plans seront réalisés par des élèves de Cycle 3.



Les tracés de différents jeux de marelle seront effectués par les employés des services municipaux à partir de plans fournis par des élèves de Cycle 3 : un beau défi mathématique !

Après avoir effectué des travaux de recherche sur internet les élèves impriment différentes déclinaisons de ce jeu dont les mesures sont parfois fournies.

<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="margin-right: 20px;"> </div> <div> <p>À partir de cet exemple :</p> <p>Combien mesure le côté chaque carré ?</p> <p>Combien mesurent le diamètre et le rayon du demi-cercle ?</p> <p>Quelle est la mesure de la largeur maximale de ce tracé ?</p> <p>Sachant que je dispose d'une feuille de format A4 (21 x 29,7 cm) quelle échelle choisir pour réaliser le plan de ce tracé ?</p> <p>Autres exploitations :</p> <ul style="list-style-type: none"> Périmètre de chaque carré ; Aire de chaque carré, et de l'ensemble de tous les carrés ; Par estimation, aire du demi-cercle... </div> </div>	<p style="text-align: center;">Autres modèles de tracés</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center; margin: 5px;"> </div> </div>
--	---

Et vous, avez des témoignages de travaux mathématiques similaires à nous proposer ?

Pour nous contacter : philippe.vanroose@ac-rouen.fr