

Evaluations diagnostiques

Prénom :

Nom :

Ecole :

Date :/...../.....

Première partie : Français

Exercice 1

F2.1 Lire avec aisance (à haute voix, silencieusement) un texte	
F2.2 Lire seul et comprendre un énoncé, une consigne	
F2.3 Dégager le thème d'un texte	
F2.4 Repérer dans un texte des informations explicites	
F2.5 Inférer des informations nouvelles (implicites)	
F2.6 Repérer les effets de choix formels	
F2.8 Utiliser ses connaissances pour réfléchir sur un texte, mieux le comprendre	
F3.3 Répondre à une question par une phrase complète à l'écrit	
F4.1 Comprendre des mots nouveaux et les utiliser à bon escient	

Lis le texte et réponds aux questions en écrivant une phrase complète.

Mélanie a tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave. Dès qu'elle l'a vu. Il avait sauté sur le lit et il se léchait les babines d'une manière qui lui semblait bizarre. Elle ne savait pas expliquer pourquoi, mais ça lui semblait bizarre. Elle l'a regardé attentivement, et lui la fixait avec ses yeux de chat incapables de dire la vérité.

Bêtement, elle lui a demandé :

- Qu'est-ce que tu as fait ?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

Inquiète, elle s'est levée et elle est allée voir le poisson rouge dans le salon. Il tournait paisiblement dans son bocal, aussi inintéressant que d'habitude. Cela ne l'a pas rassurée, bien au contraire. Elle a pensé à sa souris blanche. Elle a essayé de ne pas s'affoler, de ne pas courir jusqu'au cagibi où elle l'a installée. La porte était fermée. Elle a vérifié cependant que tout était en ordre. Oui, la souris grignotait un morceau de pain rassis, bien à l'abri dans son panier en osier.

Elle aurait dû être soulagée. Mais en regagnant sa chambre, elle a vu que la porte du balcon était entrouverte. Elle a poussé un cri et ses mains se sont mises à trembler. Malgré elle, elle imaginait le spectacle atroce qui l'attendait. Mécaniquement, à la façon d'un automate, elle s'est avancée et a ouvert complètement la porte vitrée du balcon. Elle a levé les yeux vers la cage du canari suspendue au plafond par un crochet. Etonné, le canari l'a regardée en penchant la tête d'un côté, puis de l'autre. Et elle, elle était tellement hébétée qu'il lui a fallu un long moment avant de comprendre qu'il ne lui était rien arrivé, qu'il ne lui manquait pas une plume.

Elle est retournée dans sa chambre et allait se rasseoir à son bureau lorsqu'elle a vu le chat soulever une paupière et épier ses mouvements. Il se moquait ouvertement d'elle.

Alors, elle a eu un doute. Un doute horrible. Elle s'est précipitée dans la cuisine et elle a hurlé quand elle a vu...

Le monstre, il a osé ! Il a dévoré...

Elle s'est laissée tomber sur un tabouret, épouvantée, complètement épouvantée, complètement anéantie. Sans y croire, elle fixait la table et l'assiette retournée.

Il avait dévoré son gâteau au chocolat !

Histoires pressées – Bernard Friot – Collection Zanzibar

1. **Entoure le titre qui conviendrait à ce texte.**

- L'alimentation du chat.
- Poème du chat.
- Chat perché.
- Mélanie mène l'enquête.
- Le chat détective.

2. **Complète les phrases suivantes en indiquant précisément où sont les animaux de l'histoire.**

- Le poisson rouge est dans dans
- Le canari est dans sur
- Le chat est dans
- La souris est dans

3. **Pourquoi Mélanie pense que le chat a fait une bêtise ?**

.....

.....

4. **Quelle est la bêtise du chat ?**

.....

.....

5. **Pourquoi Mélanie est-elle allée voir le poisson rouge ?**

.....

.....

6. **Pourquoi Mélanie a-t-elle eu peur en voyant la porte du balcon ouverte ?**

.....

.....

7. **Colorie de la même couleur les expressions qui désignent le même personnage.**

Mélanie	Le chat	elle	Le monstre	il
---------	---------	------	------------	----

8. **Numérote ces phrases dans l'ordre du texte.**

- | | |
|--|--|
| ☐ Mélanie pousse un cri. | ☐ Mélanie se laisse tomber sur un tabouret. |
| ☐ Le chat saute sur le lit. | ☐ Mélanie va se rasseoir à son bureau |
| ☐ La souris grignote un morceau de pain rassis. | |

9. **Ecris une définition pour chaque mot issu du texte.**

- s'affoler :
- un cagibi :
- épier :
- un canari :

Exercice 2

F3.1 Copier sans erreur un texte d'au moins quinze lignes en lui donnant une présentation adaptée

Voici une recette. Recopie-la en proposant une présentation adaptée.

Mousse au chocolat. Temps de préparation : 10 minutes. Temps de cuisson : 0 minute. Ingrédients (pour 4 personnes) : 3 œufs, 100 g chocolat (noir ou au lait), 1 sachet de sucre vanillé. Préparation de la recette : Faire ramollir le chocolat dans une terrine. Incorporer les jaunes et le sucre. Puis, battre les blancs en neige ferme et les ajouter délicatement au mélange à l'aide d'une spatule. Mettre au frais 1 heure ou 2 minimum.

This image shows a full page of graph paper. It features a uniform grid of small squares. A single, solid red vertical line is positioned on the left side of the page, extending from the top margin to the bottom margin. The rest of the page is filled with the standard black-and-white grid pattern.

Exercice 3

F3.4 Rédiger un texte d'une quinzaine de lignes (récit, description, dialogue, texte poétique, compte rendu) en utilisant ses connaissances en vocabulaire et en grammaire

Raconte ta journée préférée à l'école.

[illegible]

Exercice 4

F4.2 Maîtriser quelques relations de sens entre les mots

a) Donne un synonyme des mots suivants :

- heureux :
- parler :
- affreux :
- un vélo :

b) Donne le contraire des mots suivants :

- joli :
- entrer :
- vide :
- vendre :

Exercice 5

F4.3 Maîtriser quelques relations concernant la forme et le sens des mots.

a) Classe les mots suivants dans le tableau en fonction du sens que leur donne le préfixe. Indique le préfixe utilisé.

bicyclette – découvert – bicéphale – dérégler – dégeler – bilingue – binôme – défaire

C'est le contraire.	C'est le double.
Préfixe :	Préfixe :
- -	- -

-	-
-	-

b) Classe les mots suivants dans le tableau en fonction du sens que leur donne le suffixe. Indique le suffixe utilisé.

finesse – ambulancier – menuisier – politesse – souplesse – charpentier – justesse -
magasinier

C'est une qualité.	C'est une profession.
Suffixe :	Suffixe :
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-

Exercice 6

F4.4 Savoir utiliser un dictionnaire

pliable

pliable (adjectif) Qui peut se plier. *Ils ont acheté un lit pliable pour le bébé.*

pliage (nom masculin) Feuille de papier pliée en forme d'objet ou d'animal. *Myriam et Xavier font des cocottes en papier, des fusées et toutes sortes de pliages.*

pliant, ante (adjectif) Conçu pour être plié. *Le menuisier a un mètre pliant dans sa poche.*

plier (verbe) (conj. 10) 1 Rabattre une partie d'un objet sur l'autre. *Yann plie sa feuille pour la mettre dans l'enveloppe.* (Contr. déplier.) 2 Rabattre les unes sur les autres les parties d'un objet articulé. *Elle plie son éventail.* 3 Se courber. *Le roseau plie facilement.* 4 Se plier : se soumettre ou s'adapter par force. *Il a bien fallu se plier aux ordres donnés.* ★ Famille du mot : dépliant, déplier, pli, pliable, pliage, pliant, pliure, repli, replier.

plinthe (nom féminin) Planche appliquée au bas d'une cloison. *Les plinthes cachent entièrement les fils électriques.*

pliocène (nom masculin et adjectif) Cinquième époque du tertiaire qui a commencé il y a 5,5 millions d'années et s'est terminée il y a 1,8 million d'années. *Il y a eu plusieurs soulèvements de chaînes de montagne au pliocène.*

★ Pliocène vient des mots grecs *pleiōn* qui signifie « plus » et *kainos* qui signifie « récent ».

plissement (nom masculin) Déformation de l'écorce terrestre qui se plisse. *Un plissement de terrain.*

plisser (verbe) (conj. 3) 1 Orner ou marquer de plis. *Noémie porte une jupe plissée. Quand Benjamin est très attentif, il plisse le front.* (Syn. froncer.) 2 Faire des plis. *Ses chaussettes plissent.*

pliure (nom féminin) Marque qui reste à l'endroit où une chose est pliée habituellement. *Maman a rallongé le jean de David, mais on voit la pliure de l'ourlet rebondant.*

plomber (verbe) (conj. 3) 1 Boucher une dent cariée avec un alliage ou un ciment. *Quand une dent se gâte, il faut aussitôt se la faire plomber.* 2 Alourdir avec du plomb. *Le pêcheur plombe ses filets.*

plomberie (nom féminin) 1 Métier de plombier. *Un entrepreneur en plomberie.* 2 Ensemble des canalisations d'une maison. *La plomberie est vieille, il faudrait la refaire.*

plombier (nom masculin) Ouvrier qui installe ou répare les canalisations, les sanitaires. *Le plombier est venu déboucher le lavabo.*

plonge (nom féminin) • Faire la plonge : dans la langue familière, laver la vaisselle dans un restaurant, un café.

plongeant, ante (adjectif) Dirigé de haut en bas. *De la terrasse de l'hôtel, on a une vue plongeante sur la vallée.*

plongée (nom féminin) Sport qui consiste à plonger sous l'eau pour pêcher ou explorer les fonds sous-marins. *Son équipement de plongée comporte une combinaison, un masque et des palmes.*

plongeoir (nom masculin) Tremplin d'où l'on plonge. *Clément hésite encore à sauter du grand plongeoir.*

plongeon (nom masculin) Action de plonger. *Odile a réussi un plongeon de trois mètres.*

plonger (verbe) (conj. 5) 1 Sauter dans l'eau la tête la première. *L'homme a plongé dans la rivière pour sauver l'enfant qui se noyait.* 2 Enfoncer dans un liquide. *Maman plonge la louche dans la soupe.* Sarah se plonge avec plaisir dans la baignoire. 3 Introduire profondément. *Yann plonge la main dans le paquet de bonbons.* 4 Mettre dans tel état. *Cette nouvelle les a plongés dans la stupeur.* 5 Se plonger : se livrer tout entier à une occupation. *Ursula s'est plongée dans la lecture d'une BD.* (Syn. s'absorber.)

★ Famille du mot : plonge, plongeant, plongée, plongeoir, plongeon, plongeur.

plongeur, euse (nom) 1 Personne qui plonge ou qui fait de la plongée. *Des plongeurs recher-*

plot (nom masculin) Pièce métallique servant à éta-

❶ Combien y a-t-il de mots définis dans cette page ?

❷ Quel est le mot défini après « **plomber** » ?

❸ Quel est le mot défini avant « **plier** » ?

❹ Combien y a-t-il de définitions pour le mot « **plonger** » ?

❺ Combien y a-t-il de définitions pour le mot « **plier** » ?

❻ Quelle est la nature du mot « **plissement** » ?

C'est un

❼ Quelle est la nature du mot « **plisser** » ?

C'est un

❽ Recopie la définition du mot « **pliure** ».

❾ Recopie la phrase exemple du mot « **plongée** ».

❿ A quel mot correspond cette définition : « Pièce métallique servant à établir un contact électrique. » ?

E

Exercice 7

F5.1 Distinguer les mots selon leur nature.	
---	--

Indique la nature (classe grammaticale) de chaque mot en utilisant le code ci-dessous :

- v pour les verbes
- n pour les noms
- d pour les déterminants
- a pour adjectif

Le jardinier s'occupe de l'entretien des espaces verts et plante quelques fleurs.

Ce garagiste répare ma voiture rouge.

Exercice 8

F5.2 Identifier les fonctions des mots dans la phrase.	
--	--

Dans les phrases suivantes, souligne les sujets en bleu, les verbes en rouge, les COD en vert et les COI en noir.

- 1) Cet objet sert à couper les aliments.
- 2) Cette année, ma camarade apprend l'allemand.
- 3) J'ai répondu à sa lettre.

- 4) Paul ressemble à son frère.
- 5) Nous voulons un nouveau vélo.
- 6) Ce matin, la secrétaire écrit une lettre.
- 7) Hier soir, tu as téléphoné à ta grand-mère.
- 8) Vous mangez une pizza au fromage.

Exercice 9

F5.3 Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.	
--	--

❖ A) Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

Conjuguer un verbe au présent de l'indicatif	
--	--

- ✓ Nous(chanter) un air de Noël.
- ✓ Je(regarder) les informations le soir.
- ✓ Tu(aller) au tennis le mardi.
- ✓ Vous(choisir) le sandwich au fromage.
- ✓ Il(écrire) à sa tante.
- ✓ Elles (avoir) une nouvelle amie.
- ✓ Nous (être) contents de cette victoire.
- ✓ Je (dire) toujours la vérité.

❖ B) Ecris les verbes au futur à la personne demandée.

Conjuguer un verbe au futur de l'indicatif.	
---	--

- | | |
|------------------------|------------------------|
| ➤ partir ☞ tu | ➤ danser ☞ je |
| ➤ oublier ☞ elle | ➤ sortir ☞ elles |
| ➤ être ☞ vous | ➤ aller ☞ tu |
| ➤ prendre ☞ nous | ➤ avoir ☞ vous |

❖ C) Conjugue les verbes au passé composé. Entoure la bonne proposition.

- Ce matin, tu **a choisi / as choisi / choisiras** un livre à la bibliothèque.
- Hier, nous **achetons / avons acheté / avons acheté** une nouvelle montre.
- Pendant les vacances, il **a écrit / as écrit / écrit** une lettre.
- Avant le cours, vous **êtes allés / irez / allez** en récréation.
- Cette année, il **avait été / a été / est** sage.
- J' **avais pris / ai pris / aie pris** un café au petit déjeuner.
- Nous **avons vu / verrons / voyons** un bon film hier soir.
- Il y a quelques jours, tu **a perdu / as perdu / es perdu** tes clés.

❖ **D) Relie les pronoms personnels au bon verbe conjugué à l'imparfait.**

Conjuguer un verbe à l'imparfait.

- | | | |
|------|---|--|
| Je | • | • avions une belle maison. |
| Tu | • | • pensais à lui souvent. |
| Il | • | • écriviez toujours une carte postale. |
| Nous | • | • jouaient du piano. |
| Vous | • | • était toujours le premier. |
| Ils | • | • regardais des dessins animés. |
| | | • allions au club d'échecs. |
| | | • prenait le bus. |

❖ **E) Dans le texte, souligne les verbes au passé simple.**

Reconnaître un verbe au passé simple

La potion magique de Georges Bouillon

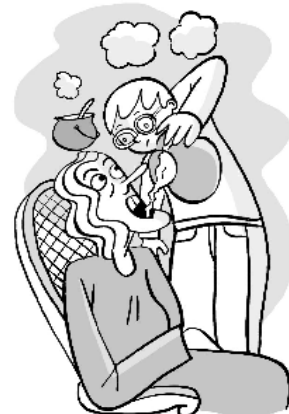
« Georges courut dans la cuisine chercher une cruche d'eau.

- Ouvre la bouche, Grandma ! cria-t-il.

À travers la fumée, il ne voyait pas bien la bouche de la grand-mère, mais il réussit à vider le quart de la cruche dans le gosier de Grandma. L'estomac de la vieille femme grésilla comme lorsqu'on fait couler de l'eau froide dans une poêle brûlante. La sorcière hennit et piaffa comme un cheval. Elle haleta, gloussa et cracha des trombes d'eau. Puis la fumée disparut.

- J'ai maté l'incendie ! annonça Georges fièrement.

Mme GILLES – Mme BRETON



Exercice 10 – Dictée

F6.1 Maîtriser l'orthographe grammaticale	
F6.2 Maîtriser l'orthographe lexicale	

[illegible]