

## RESSOURCES POUR L'ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS AU CYCLE 2

### SITOGRAPHIE

<http://www.primlangues.education.fr>

Site d'accompagnement du plan de généralisation des langues vivantes du Ministère de la Jeunesse et de l'Éducation nationale et du CIEP

Propose des documents généraux, des ressources, des séquences et séances pédagogiques. Entrée possible par langue et par niveau. Toutes langues.

<http://www.educnet.education.fr/langues/ressources/baladodiffus/banques-son/banqoutils>

Développer les pratiques numériques dans les classes de Langues vivantes est un objectif prioritaire du ministère de l'Éducation nationale. Dans ce site vous trouverez :

- **des exemples de pratiques** dans les rubriques [Baladodiffusion](#) et [vidéos d'usages](#) ;
- **des sites** disciplinaires et [les portails de langues académiques](#) ,
- **des scénarios pédagogiques** en langues sur [Edubase Langues vivantes](#)

<http://stepfan.free.fr/dos/lang.htm>

Permet d'accéder à un grand nombre de sites

[http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier\\_degre/langues76/](http://www-annexe.ac-rouen.fr/premier_degre/langues76/)

Aide à la mise en oeuvre de la pédagogie des langues vivantes. Propose des défis.

<http://www.ac-versailles.fr/pedagogi/anglais/ecole/default.htm>

Site qui permet aux enseignants d'introduire facilement les TICE en langue étrangère. Propose par année et par thème, un concours interactif et multimédia aux élèves. Cycle 3.

<http://www.educreuse23.ac-limoges.fr>

Séquences pédagogiques classées par compétences, dossiers thématiques, analyses de cédéroms. Anglais et allemand

<http://ww2.ac-poitiers.fr/ia17-pedagogie/>

De nombreuses séquences et séances

- **Flashcards**

<http://www.mes-english.com/flashcards>

<http://www.eslflashcards.com>

<http://bogglesworldesl.com/cards.htm>

- **Activités en ligne**

Enjoy your English <http://enjoyenglish.free.fr/english/toddlers/contenu/>

edHelper <http://www.edhelper.com/>

Kizclub <http://www.kizclub.com/>

Literacy Center : activités en ligne [http://www.literacycenter.net/lessonview\\_en.htm#](http://www.literacycenter.net/lessonview_en.htm#)

Starfall : activités en ligne <http://www.starfall.com/>

CBeebies (BBC) <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/>

ABCteach <http://abcteach.com/index.html>

ABCteach <http://abcteach.com/index.html>

YAHOOOLIGANS : the web guide for kids <http://www.yahooligans.com/>

LearnEnglish [http://www.learnenglish.org.uk/kid\\_frame.html](http://www.learnenglish.org.uk/kid_frame.html)

British Council <http://www.britishcouncil.org/kids-stories-little-kids.htm>

KiddyHouse <http://www.kiddyhouse.com/Teachers/>

Exercices interactifs en ligne <http://lve.scola.ac-paris.fr/anglais/exos.php>

Memory Line de Gilles Joyeux <http://www.gilles-joyeux.fr/index.html>

- **Vidéos/enregistrements à utiliser en classe de langue**

<http://podcast-langues.ac-rouen.fr/>

<http://www.britishcouncil.org/fr>

<http://anglais.spip.ac-rouen.fr>

Site de l'académie de Rouen. Idées de mises en œuvre. Podcasts : enregistrements de natifs et d'élèves.

TV langues – Edité par SCEREN / CRDP Bourgogne – un DVD accompagné d'un livret d'activités

|   |
|---|
| <b>Méthodes qui utilisent l'album ou le support vidéo</b> |
|---|

- story-telling – CP/CE1- Retz

Collection conçue spécifiquement pour les enseignants de cycles 2 et 3 qui souhaitent se lancer dans l'enseignement de l'anglais en s'appuyant sur des albums à raconter. Chaque titre de la collection permet de mener une séquence d'apprentissage de 3 à 5 semaines, venant en complément de la méthode utilisée en classe ou en tant que module autonome permettant de varier les supports d'enseignement.

- Ghostie -CE1- SCEREN

Un outil pour mettre en œuvre toute la première année d'apprentissage de l'anglais au CP ou au CE1. Une animation en 10 épisodes, 40 séances clé en main, 150 pistes audio et de nombreux visuels composent ce dispositif dédié à la communication orale et à la découverte culturelle.

HAMISH – CE2 – SCEREN

Hamish reprend la formule qui a fait le succès de Ghostie pour le CP. Il s'agit d'un dispositif pédagogique complet fondé sur le jeu, les dialogues et les chansons qui propose 40 séances « clé en main » pour toute une année d'anglais au CE1. Hamish comprend un livre du professeur, un DVD vidéo avec 10 animations et plus de 200 pistes audio en mp3 permettant un usage en baladodiffusion, des flashcards, des étiquettes-mots et des outils d'évaluation. La démarche proposée prépare les élèves à réaliser en tâche finale une comédie musicale pour la fête de fin d'année.

SNAP DRAGON – projets culturels pour l'apprentissage de l'anglais- SCEREN

8 projets actionnels associant apprentissages linguistiques et découverte culturelle, adaptés à de jeunes élèves débutant en anglais. Chaque module a pour point de départ un support culturel authentique (littérature de jeunesse, comptine, jeu de cour, œuvre d'art, document fonctionnel). Snap Dragon, c'est un ensemble d'outils pour l'enseignant et la classe : Guide pédagogique : -

présentation de chaque projet et références culturelles pour l'enseignant ; - description pas à pas des étapes : objectifs, matériel, consignes, modes de travail, déroulement détaillé et prolongements. Livret élève : pour chaque module, les images supports aux activités dans un livret en couleur : photos, situations illustrées, plateau de jeu... (également disponible à l'unité).

#### **BIBLIOGRAPHIE**

**Les outils du conseil de l'europe en classe de langue – Cadre Européen commun et Portfolios – Francis Goullier – Didier**

**L'apprentissage actif de l'anglais à l'école – Martine Kevran – Bordas pédagogie**

**Je prépare ma classe d'anglais au cycle 3 – Vuibert**

**Enseigner une langue étrangère à l'école – Frédéric Bablon – Hachette éducation**

**Enseigner l'anglais – Kathleen Julié et Laurent Perrot – Hachette éducation**

**L'essentiel du CECR pour les langues – Brigitte Lallement et Nathalie Pierret – Hachette éducation**

**50 activités pour enseigner l'anglais à l'école – CNDP**

**Se former pour enseigner les langues à l'école primaire – Claire Tardieu- Ellipses**

**L'anglais à l'école – Mary Slattery et Jane Willis – Oxford**

**Enseigner l'anglais (Mise en œuvre du CECRL -pédagogie actionnelle- pratiques de classe- usages des TICE) – Kathleen Julié et Laurent Perrot – Hachette Education**