

---

## EXPLOITER DES LIEUX DE PRATIQUE D'ACTIVITÉS PHYSIQUES POUR CONCEVOIR DES ACTIVITÉS MATHÉMATIQUES

---

À partir d'une photographie prise d'un bassin de natation fréquenté régulièrement par différentes classes.



### Situation 1 :

Je connais la longueur du bassin (25 ou 50 mètres).

Je connais le nombre de couloir et la largeur de chacun d'entre eux (2,5 mètres).

Quelle est la largeur du bassin ?

Quelle est la superficie du bassin ?

### Situation 2 :

Je connais la longueur bassin (25 ou 50 mètres) et sa largeur (15 mètres).

Quelle est la largeur d'un couloir de nage ?

Quelle est la superficie du bassin ?

### Situation 3 :

En plus des différentes informations précédentes, je connais la profondeur constante du bassin (2 mètres).

Quel est le volume d'eau de ce bassin ?

---

### Géométrie :

Et vous, quels sont les enseignements géométriques que vous pourriez envisager à partir de cette situation.

Pour nous contacter : [philippe.vanroose@ac-rouen.fr](mailto:philippe.vanroose@ac-rouen.fr)