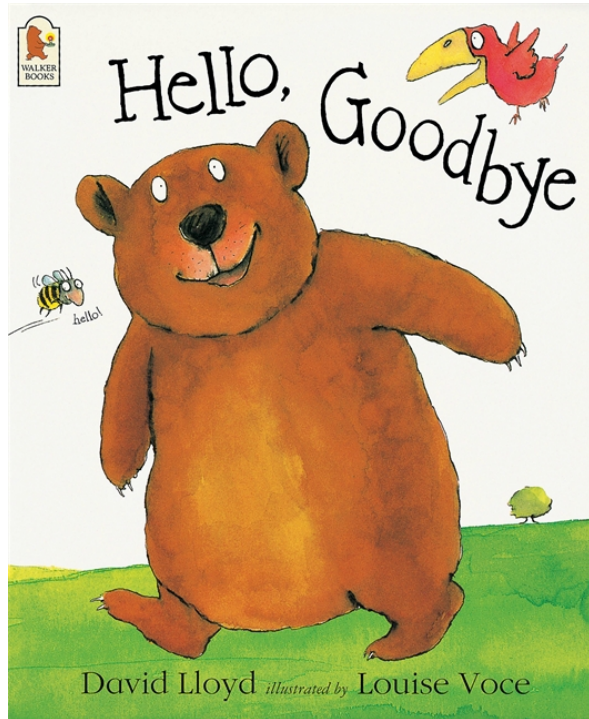


## Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral
- Comprendre et utiliser des mots familiers et expressions très courantes pour saluer et dire au revoir.

## Grammaire

- adjectifs + nom: big brown bear, big red bird
- preterit
- was/were + Ving
- pluriel des noms: bees, voices, roots + leaf/leaves
- very + adverbe
- appartenance: bear's nose, drop of rain



## Chansons

- the hello song
- hello goodbye

## Culture et lexique

- hello / goodbye
- couleurs: brown, red
- adverbes: loudly, busily, quickly, suddenly
- prépositions: in, up, over, along, on, among
- adjectifs: big, brown, red, squeaky, little, deep

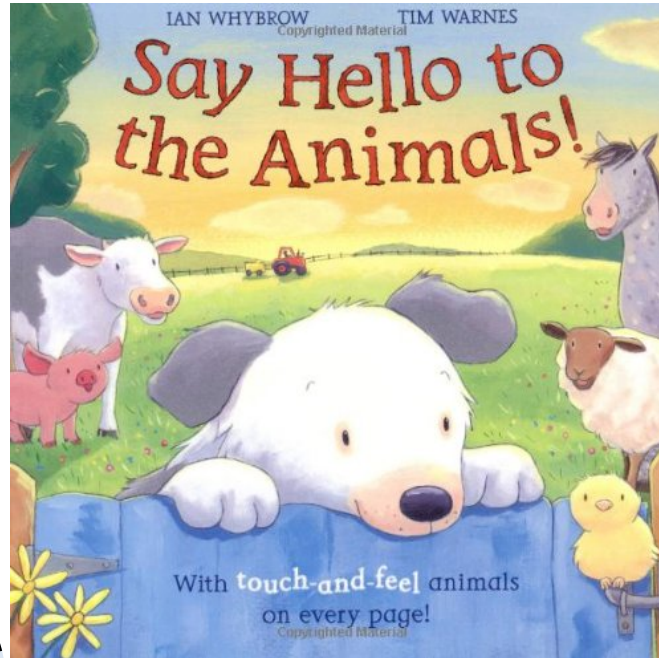
Les anglais ne font pas la bise!

## Phonologie

- [ i ] et [ i : ]: in ≠ tree, bee
- [ u : ]: soon, roots
- diphthongues: quietly, sunshine, loudly, goodbye...
- le schéma intonatif de la question

## Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral
- Comprendre et utiliser des mots familiers et expressions très courantes pour saluer et dire au revoir.



## Culture et lexique

- hello / goodbye
- animaux: sheep, pig, hen, chick, cow, duck, horse
- vocabulaire de la ferme: farm, sty, barn, muck, stable
- cris d'animaux
- adjectifs: dozy, little, pink, speckly, fluffy, friendly, splashy, hungry
- prépositions: off, on, beside, under, in

## Grammaire

- Who's ...?
- Say hello to ...
- adjectifs + N: little pink pig
- her
- pluriel des noms: sticks, chicks...
- a lot of

## Chansons

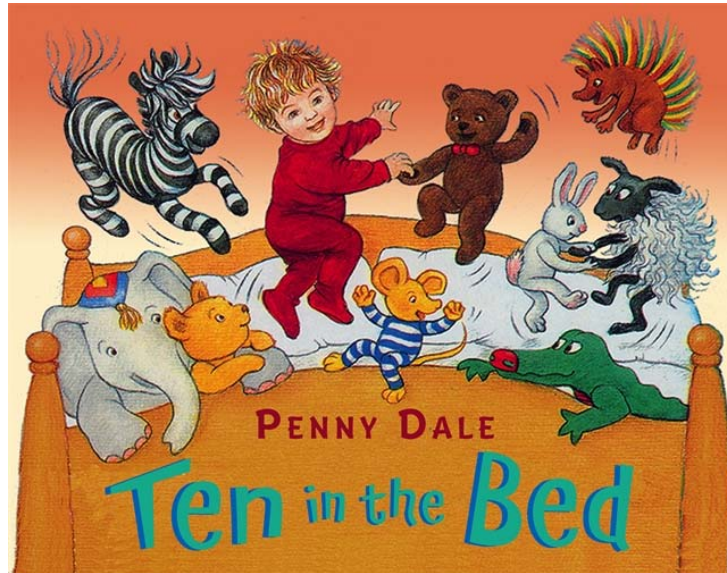
- the hello song
- hello goodbye

## Phonologie

- [ i ] et [ i : ]: pig, big ≠ asleep, sheep
- diphthongues: round, goodbye...
- le schéma intonatif de la question

## Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral



## Culture et lexique

- chiffres
- animaux: hedgehog, zebra, crocodile, rabbit, mouse, bear, sheep,
- prépositions: in, over, out, into
- onomatopées: les chutes

Le chiffre 1 s'écrit avec un trait et le chiffre 7 s'écrit sans la barre!

## Grammaire

- There were ...
- Preterit
- connecteurs :enchaîner 2 actions « and »

## Phonologie

- s ≠ z ≠ th
- diphthongue: out, nine, eight, mouse, five
- [ i ] et [ i : ]: little ≠ sheep
- ten/bed

## Chanson

- 10 little teddy bears

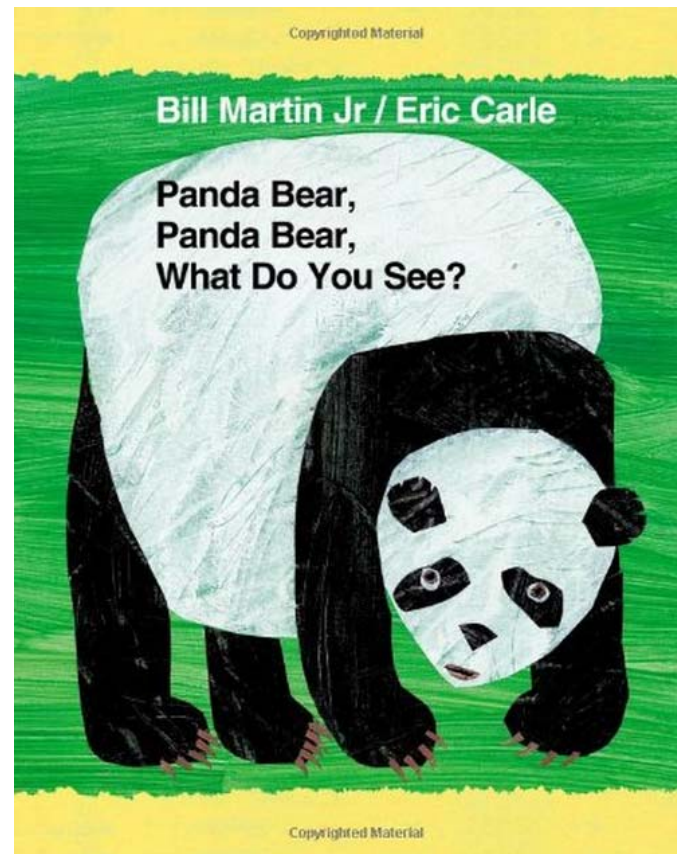
### Capacités

-Comprendre et utiliser des mots et expressions très courants pour demander et dire ce qu'on voit

### Grammaire

-What do you see? → I see  
..... V+ing by/over me.

-Adjectif + nom



### Culture et lexique

-animaux : panda bear, eagle, buffalo, monkey, turtle, penguin, sea lion, wolf, whooping crane, panther

-verbes : see, soaring, charging, swinging, swimming, strutting, splashing, sneaking, flying, strolling, watching

-adjectifs

-couleurs : black, green

-prépositions: by, over

Ⓢ Prolongement → onomatopées: cris des animaux

### Phonologie

-le schéma intonatif de la question

-diphthongues: spider, by...

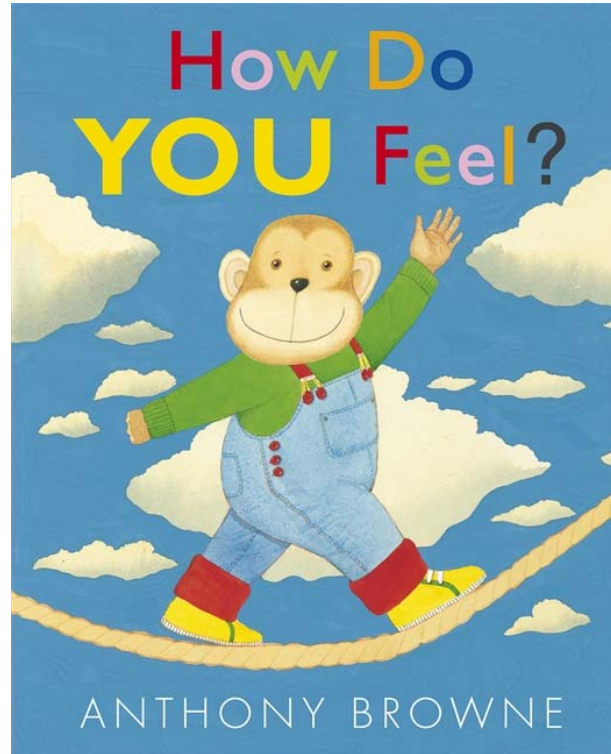
-[ i ] et [ i : ]: me ≠ see, green...

-[ u ] et [ u : ]: whooping ≠ do, you

-sea/see

### Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral
- Comprendre et utiliser des mots familiers et expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille ou son environnement proche pour :
  - \* demander à quelqu'un comment il se sent ou dire comment on se sent



### Culture et lexique

- adjectifs: bored, lonely, happy, sad, angry, guilty, curious, surprised, confident, shy, worried, silly, hungry, full, sleepy
- adverbes: sometimes, often, really

### Chansons

- How are you?

### Intérêt littéraire

- rapport texte/illustrations

### Grammaire

- very + adjectif
- How do you feel? → I feel ...
- ... but I can also ...
- I can feel ... but more often I feel ...

### Phonologie

- [ i ] et [ i : ]: little, lonely ≠ feel, sleepy
- diphthongues: sometimes
- le schéma intonatif de la question

## Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral

## Grammaire

- appartenance: a witch's cat
- présent, 3ème personne du singulier: has, appears, is, spins
- généralité: nom sans « the » devant (ex: Bat is wide awake.)
- comparaison avec « as »
- « that » péjoratif (What's that noise? »)
- questions « What's ...? »



## Culture et lexique

- noms en rapport avec la fête d'Halloween: pumpkin, moon, bat, spider, web, skeleton, witch, cat, spell, treats
- adjectifs: scary, spooky, rattly
- question « Trick or treat? »
- onomatopées: les bruits

## Phonologie

- [ i ] et [ i : ]: pumpkin, witch ≠ sleep
- [u:]: moon, boo
- diphthongues: sky, wide, spider, noise
- le schéma intonatif de la question

## Chansons

- Witches witches
- Halloween colours
- Trick or treat? Carolyn Graham

### Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral

### Grammaire

- preterit
- pluriel des noms: clouds, houses, trees...
- change into
- look alike
- appartenance: the waves of the ocean
- love to V
- a/an + N

### Little Cloud by Eric Carle



### Culture et lexique

- animaux: sheep, shark, rabbit
- objets: airplane, hat
- verbes: drift, push, move, change into, look, see, fly, like, stay, watch, dash, need, huddle, call, rain
- adverbes: slowly, away
- prépositions: across, out, through, in, back, toward
- adjectifs: little/giant, big

### Phonologie

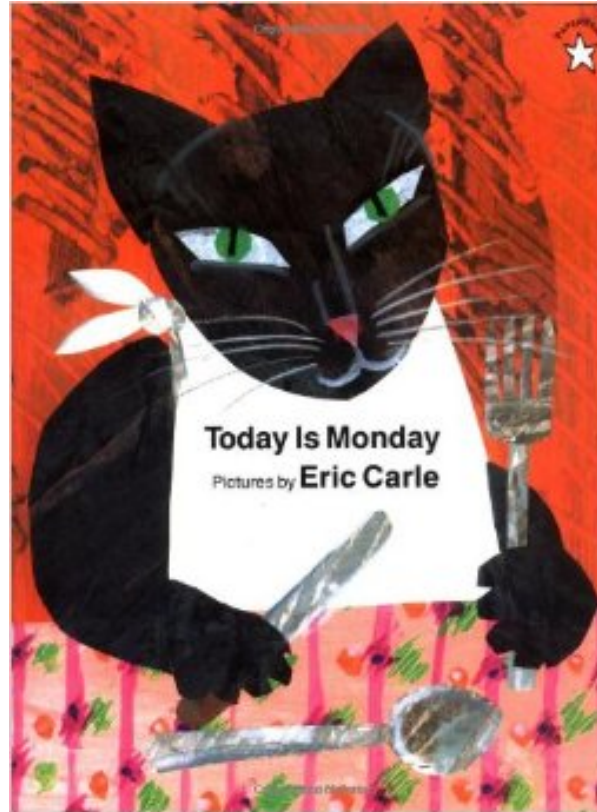
- diphthongues: cloud, sky, sight...
- [ i ] et [ i : ]: little ≠ tree, sheep
- [ dʒ ]: giant
- [ a : ]: shark

## Capacités

- Capacité à suivre le fil d'une histoire et à reproduire un modèle oral
- Comprendre et utiliser des mots familiers et expressions très courantes relatifs à soi-même, sa famille ou son environnement proche pour :
  - \*dire un menu

## Grammaire

- adjectif + nom: hungry children
- Prolongements** avec « Do you like ketchup on your corn-flakes? » de Nick Sharratt pour étudier la structure « I like/I don't like



## Chansons:

- Today is Monday (à la fin de l'album)

## Culture et lexique

- jours de la semaine
- aliments: ice cream, chicken, fish, roast beef, zooooop (soup), spaghetti, beans
- animaux: porcupine, snake, elephant, cat, pelican, fox, monkey, parrot

## Phonologie

- string beans
- [ i ] et [ i : ]: chicken, fish ≠ beef, bean, cream
- diphthongues: Friday, Tuesday, ice