|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\campardb\Pictures\Logo_Ac-Normandie_RVB.png**Éducation Physique et Sportive**  **Projet pédagogique impliquant la participation d’un intervenant extérieur**  **NATATION – Classes maternelles**  Le projet pédagogique comporte **deux volets**.  **Le volet 1** est à adresser à l’Inspection de l’Éducation Nationale **au moins 15 jours avant le début du module d’apprentissage**.  **Le volet 2** est à compléter à l’issue de l’évaluation diagnostique puis au cours du module d’apprentissage. | |
| **Volet 1** | |
| Circonscription de Neufchâtel-en-Bray Année scolaire 2023 / 2024  École :...........................................................  Adresse électronique : ............................................@ac-normandie.fr  Téléphone : ...........................................................  Adresse complète : ...........................................................  Directeur-trice :Madame, Monsieur : ........................................................... | |
| **Nom de l’enseignant :**  **Niveau de classe :**  **Effectif :**  **Nom et prénom du ou des MNS participant à l’enseignement :**  **Si participation d’intervenants bénévoles agréés\*, précisez les noms des personnes :**  **\*Pour des raisons de qualité des apprentissages et de sécurité, le recours à des intervenants bénévoles doit revêtir un caractère exceptionnel.** | **À renseigner par le conseiller pédagogique en charge de l’EPS :**  **Convention :  oui /  non**  **Agrément DSDEN 76 :**   * **Professionnels qualifiés :  oui /  non** * **Intervenants bénévoles :  oui /  non** |

|  |
| --- |
| Piscine fréquentée :  Période : du au  Nombre et durée des séances du module d’apprentissage :  Jour de la semaine :  Créneau horaire : |

**Objectifs caractéristiques du domaine d’apprentissage :**

* Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets.
* Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés.

**Le module d’apprentissage doit permettre aux enfants :**

* De prendre plaisir à s’investir plus longuement dans les situations d’apprentissage qui lui sont proposées.
* De découvrir la possibilité d’enchaîner des comportements moteurs pour assurer une continuité d’action.
* D’apprendre à fournir dans la durée, à chercher à parcourir plus de distance.
* D’agir sur et avec des objets de tailles, de formes et de poids différents, d’en expérimenter les propriétés, d’en découvrir les utilisations possibles et d’essayer de reproduire un effet qu’il a obtenu au hasard des tâtonnements.
* De découvrir leurs possibilités en proposant des situations qui leur permettent d’explorer et d’étendre (repousser) leurs limites.
* De mettre en jeu des conduites motrices inhabituelles.
* De développer de nouveaux équilibres (se laisser flotter).
* De découvrir des espaces inconnus ou caractérisés par leur incertitude (piscine).
* D’attirer leur attention sur leur propre sécurité et celle des autres dans des situations pédagogiques dont le niveau de risque est contrôlé par l’adulte.

|  |
| --- |
| **Lien-s avec le projet d’école et/ou de la classe :**  - |

|  |
| --- |
| **Contribution de la natation au parcours santé :**  - |

|  |
| --- |
| **Joindre la programmation annuelle de la classe en EPS** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Modalités d’organisation du module d’apprentissage :**  L’organisation de la classe se fera sous la responsabilité de l’enseignant sur :  un seul groupe en un même lieu  plusieurs groupes en un même lieu  autres organisations, à préciser : ……………………………………………………………………………………  Rôle du maître *(à compléter si nécessaire)* :   * *Co-construire le projet.* * *Co-animer les séances avec intervenant.* * *Apporter son expertise pédagogique et créer du lien avec les autres disciplines.* * *Entretenir la motivation et la persévérance des élèves.* * *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.* * *L’enseignant est responsable du projet pédagogique, de sa mise en œuvre et de la sécurité des élèves.*   Rôle de l’intervenant qualifié agréé - MNS *(à compléter si nécessaire)* :   * *Co-construire le projet.* * *Co-animer les séances.* * *Apporter une expertise technique et théorique propre à la natation.* * *Aider à la préparation matérielle des séances.* * *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.* * *L’intervenant participe à garantir la sécurité des élèves.*   Rôle de l’intervenant bénévole agréé *(à compléter si nécessaire)* :   * *Prendre connaissance du projet pédagogique.* * *Co-animer les séances.* * *Participer à garantir la sécurité physique et affective des élèves qui lui sont confiés.*   Évaluation : | |
| par l’enseignant et/ou l’intervenant  co-évaluation par les élèves | auto-évaluation  autres, à préciser : ……………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Ce qui est attendu des enfants en fin d’école maternelle :**  *Cf. Arrêté du 2 juin 2021 (Bulletin officiel n°25 du 24 juin 2021) : programme d’enseignement de l’école maternelle*   * Se déplacer avec aisance et en sécurité dans des **environnements variés** naturels ou **aménagés**. * **Ajuster et enchainer ses actions et ses déplacements** en fonction d’obstacles à franchir ou de la trajectoire d’objets sur lesquels agir. |

|  |
| --- |
| **Contribution de l’enseignement de la natation à l’aisance aquatique :**  *Cf. : Arrêté du 28 février 2022 (Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022) : contribution de l’école à l’aisance aquatique – Pass-nautique – Attestation du Savoir Nager Sécurité (ASNS).*  *Note de service départementale du 3à mai 2022 concernant l’enseignement de la natation scolaire dans le premier degré.*   * Le parcours de formation du nageur sécurisé débute dès l’école maternelle, avec l’objectif d’un première expérience positive de l’eau et l’acquisition pour tous d’une aisance aquatique. * Le Pass-nautique peut être préparé, lorsque cela est possible, dès la grande section de l’école maternelle. |

Date et signature de l’enseignant : Date et signature de l’intervenant :

|  |  |
| --- | --- |
| **Avis du Directeur-trice d’école :** | |
| FAVORABLE  DEFAVORABLE | Date et signature : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Avis de l’Inspecteur-trice de l’Éducation Nationale :** | |
| FAVORABLE  DEFAVORABLE | Date et signature : |
| Remarques éventuelles :  Utiliser les documents de référence, actualisés  La programmation annuelle doit être jointe/ajustée et les volumes horaires précisés  Rendre lisible sur la programmation le temps accompagné  Préciser les modalités et les critères d’évaluation  Définir plus concrètement les attendus  Respecter le volume horaire dédié aux 4 champs d’apprentissage de l’EPS  L’enseignant(e) est responsable du projet et de sa mise en œuvre  Autre : | |

**Volet 2 – Natation**

**à conserver par l’enseignant**

|  |
| --- |
| **Séance n°1 : évaluation diagnostique** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Bilan de l’évaluation diagnostique :** |
| **Des élèves nécessitent-ils une attention particulière ? Si oui, de quelle nature ? Quelle-s modalité-s de travail sont proposées ? Combien d’élèves sont concernés ?** |
| **Ce qui est attendu en fin de module d’apprentissage (suite à l’évaluation diagnostique)** **:** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Progression envisagée – Compétences travaillées pendant le module d’apprentissage :** | |
| **Séance n°2** |  |
| **Séance n°3** |  |
| **Séance n°4** |  |
| **Séance n°5** |  |
| **Séance n°6** |  |
| **Séance n°7** |  |
| **Séance n°8** |  |
| **Séance n°9** |  |
| **Séance n°10** |  |
| **Séance n°11** |  |
| **Séance n°12** |  |

|  |
| --- |
| **Dernière séance : évaluation sommative** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Compétences atteintes :** (*voir la cohérence avec les attendus arrêtés à l’issue de l’évaluation diagnostique)* |
| **Bilan et remarques :** |

Programmation annuelle de la classe de ……………………………………… - année scolaire 20… / 20…

« Agir, s’exprimer, comprendre à travers l’activité physique » – cycle 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHAMPS D’APPRENTISSAGE** | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Nombre d’activités différentes par semaine** | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 | 1 - 2 - 3 - 4 |
| **Objectif 1**  **Agir dans l’espace, dans la durée et sur les objets** | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 2**  **Adapter ses équilibres et ses déplacements à des environnements ou des contraintes variés** | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 3**  **Communiquer avec les autres au travers d’actions à visée expressive ou artistique** | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Objectif 4**  **Collaborer, coopérer, s’opposer** | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : | Lieu/Activité : |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |

|  |  |
| --- | --- |
| **Remarques :**   * Le module d’apprentissage a une durée minimale de 8 séances. * Il est préférable de ne pas conduire plus de 3 activités par période. * Possibilité de déborder des périodes. | **La participation d’un intervenant extérieur doit être limitée :**   * aux activités à encadrement renforcé, * aux activités arts du cirque et danse de création, * ainsi que les activités prévues dans le cadre d’un projet pédagogique spécifique inscrit dans le projet d’école (parcours éducatifs) et soumis à l’avis de l’Inspecteur de l’Éducation Nationale. |