|  |
| --- |
| C:\Users\campardb\Pictures\Logo_Ac-Normandie_RVB.png**Éducation Physique et Sportive****Projet pédagogique impliquant la participation d’un intervenant extérieur****NATATION – Classes élémentaires**Le projet pédagogique comporte **deux volets**.**Le volet 1** est à adresser à l’Inspection de l’Éducation Nationale **au moins 15 jours avant le début du module d’apprentissage**.**Le volet 2** est à compléter à l’issue de l’évaluation diagnostique puis au cours du module d’apprentissage. |
| **Volet 1** |
| Circonscription de Neufchâtel-en Bray Année scolaire 2023 / 2024École :........................................................... Adresse électronique : ............................................@ac-normandie.frTéléphone : ...........................................................Adresse complète : ...........................................................Directeur-trice :Madame, Monsieur : ........................................................... |
| **Nom de l’enseignant :** **Niveau de classe :** **Effectif :** **Nom et prénom du ou des MNS participant à l’enseignement :****Si participation d’intervenants bénévoles agréés\*, précisez les noms des personnes :****\*Pour des raisons de qualité des apprentissages et de sécurité, le recours à des intervenants bénévoles doit revêtir un caractère exceptionnel.** | **À renseigner par le conseiller pédagogique en charge de l’EPS :****Convention :** [ ]  **oui /** [ ]  **non** **Agrément DSDEN 76 :** * **Professionnels qualifiés :** [ ]  **oui /** [ ]  **non**
* **Intervenants bénévoles :** [ ]  **oui /** [ ]  **non**
 |

|  |
| --- |
| Piscine fréquentée :Période : du auNombre et durée des séances du module d’apprentissage : Jour de la semaine : Créneau horaire :  |

**Champ d’apprentissage retenu :**

 [ ]  Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée.

 [ ]  Adapter ses déplacements à des environnements variés.

 [ ]  S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique.

 [ ]  Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel.

**Activité Physique Sportive et Artistique support (APSA) : Natation**

**Contribution de l’APSA au Socle Commun :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Développer sa motricité et construire un langage du corps** | **S’approprier seul ou à plusieurs par la pratique, les méthodes et outils pour apprendre** | **Partager des règles, assumer des rôles et des responsabilités** | **Apprendre à entretenir sa santé par une activité physique régulière** | **S’approprier une culture physique sportive et artistique** |
| [ ]  Prendre conscience des différentes ressources à mobiliser pour agir avec son corps.[ ]  Adapter sa motricité à des environnements variés.[ ]  S’exprimer par son corps et accepte de se montrer à autrui. | [ ]  Apprendre par essai-erreur en utilisant les effets de son action.[ ]  Apprendre à planifier son action avant de la réaliser. | [ ]  Assumer les rôles spécifiques aux différentes APSA (joueur, coach, juge, arbitre, juges, …).[ ]  Élaborer, respecter et faire respecter règles et règlements.[ ]  Accepter et prendre en considération toutes les différences interindividuelles au sein d’un groupe. | [ ]  Découvrir les principes d’une bonne hygiène de vie, à des fins de santé et de bien-être.[ ]  Ne pas se mettre en danger par un engagement physique dont l’intensité excède ses qualités physiques. | [ ]  Découvrir la variété des activités et des spectacles sportifs.[ ]  Exprimer des intentions et des émotions par son corps dans un projet artistique individuel ou collectif. |

|  |
| --- |
| **Lien-s avec le projet d’école et/ou de la classe :** -  |

|  |
| --- |
| **Croisements avec les autres enseignements :** Les parcours éducatifs :- Parcours santé :- Parcours citoyen :L’interdisciplinarité :-  |

|  |
| --- |
| **Joindre la programmation annuelle de la classe en EPS** |

|  |
| --- |
| **Modalités d’organisation du module d’apprentissage :**L’organisation de la classe se fera sous la responsabilité de l’enseignant sur :[ ]  un seul groupe en un même lieu [ ]  plusieurs groupes en un même lieu [ ]  autres organisations, à préciser : ……………………………………………………………………………………Rôle du maître *(à compléter si nécessaire)* :* *Co-construire le projet.*
* *Co-animer les séances avec intervenant.*
* *Apporter son expertise pédagogique et créer du lien avec les autres disciplines.*
* *Entretenir la motivation et la persévérance des élèves.*
* *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.*
* *L’enseignant est responsable du projet pédagogique, de sa mise en œuvre et de la sécurité des élèves.*

Rôle de l’intervenant qualifié agréé - MNS *(à compléter si nécessaire)* :* *Co-construire le projet.*
* *Co-animer les séances.*
* *Apporter une expertise technique et théorique propre à la natation.*
* *Aider à la préparation matérielle des séances.*
* *Prendre en compte les acquis des élèves pour organiser la différenciation pédagogique.*
* *L’intervenant participe à garantir la sécurité des élèves.*

Rôle de l’intervenant bénévole agréé *(à compléter si nécessaire)* :* *Prendre connaissance du projet pédagogique.*
* *Co-animer les séances.*
* *Participer à garantir la sécurité physique et affective des élèves qui lui sont confiés.*

Évaluation : |
| [ ]  par l’enseignant et/ou l’intervenant[ ]  co-évaluation par les élèves  | [ ]  auto-évaluation [ ]  autres, à préciser : ……………………………………………… |

|  |
| --- |
| **Attendus de fin de cycle :***Cf. : Arrêté du 28 février 2022 (Bulletin officiel n°9 du 3 mars 2022) : contribution de l’école à l’aisance aquatique – Pass-nautique – Attestation du Savoir Nager Sécurité (ASNS).* *Arrêté du 17 juillet 2020 (Bulletin officiel n°31 du 30 juillet 2020) : programme d’enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4)*- **Compétences attendues en fin de module :**-  |

Date et signature de l’enseignant : Date et signature de l’intervenant :

|  |
| --- |
| **Avis du Directeur-trice d’école :**  |
| [ ]  FAVORABLE[ ]  DEFAVORABLE | Date et signature : |

|  |
| --- |
| **Avis de l’Inspecteur-trice de l’Éducation Nationale :**  |
| [ ]  FAVORABLE[ ]  DEFAVORABLE | Date et signature : |
| Remarques éventuelles :[ ]  Utiliser les documents de référence, actualisés[ ]  La programmation annuelle doit être jointe/ajustée et les volumes horaires précisés[ ]  Rendre lisible sur la programmation le temps accompagné[ ]  Préciser les modalités et les critères d’évaluation[ ]  Définir plus concrètement les attendus[ ]  Respecter le volume horaire dédié aux 4 champs d’apprentissage de l’EPS[ ]  L’enseignant(e) est responsable du projet et de sa mise en œuvre[ ]  Autre : |

**Volet 2 – Natation**

**à conserver par l’enseignant**

|  |
| --- |
| **Séance n°1 : évaluation diagnostique** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Bilan de l’évaluation diagnostique :** |
| **Des élèves nécessitent-ils une attention particulière ? Si oui, de quelle nature ? Quelle-s modalité-s de travail sont proposées ? Combien d’élèves sont concernés ?** |
| **Ce qui est attendu en fin de module d’apprentissage (suite à l’évaluation diagnostique)** **:** |

|  |
| --- |
| **Progression envisagée – Compétences travaillées pendant le module d’apprentissage :** |
| **Séance n°2** |  |
| **Séance n°3** |  |
| **Séance n°4** |  |
| **Séance n°5** |  |
| **Séance n°6** |  |
| **Séance n°7** |  |
| **Séance n°8** |  |
| **Séance n°9** |  |
| **Séance n°10** |  |
| **Séance n°11** |  |
| **Séance n°12** |  |
| **Séance n°13** |  |
| **Séance n°14** |  |
| **Séance n°15** |  |
| **Séance n°16** |  |

|  |
| --- |
| **Dernière séance : évaluation sommative** *(description succincte de l’organisation envisagée)* |
| **Compétences atteintes :** (*voir la cohérence avec les attendus arrêtés à l’issue de l’évaluation diagnostique)* |
| **Bilan et remarques :**  |

Programmation annuelle de la classe de ……………………………………… - année scolaire 20… / 20…

EPS – cycle ……

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CHAMPS D’APPRENTISSAGE** | **Période 1** | **Période 2** | **Période 3** | **Période 4** | **Période 5** |
| **Produire une performance optimale, mesurable à une échéance donnée**Activités athlétiques (courses, sauts, lancers) et natation. | Lieu/Activité : | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **Adapter ses déplacements à des environnements variés**Activité de roule et de glisse, activités nautiques, équitation, parcours d’orientation, parcours d’escalade, savoir nager, etc. | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| **S’exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique**Danses collectives, activités gymniques, arts du cirque, danse de création. | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |
| Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuelJeux traditionnels plus complexes (thèque, béret, balle au capitaine, poules- renards- vipères, etc.), jeux collectifs avec ou sans ballon et jeux pré-sportifs collectifs (type handball, basket-ball, football, rugby, volley-ball...), jeux de combats (de préhension), jeux de raquettes (badminton, tennis). | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  | Lieu/Activité :  |
| Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : | Jour/Durée : |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VOLUME HORAIRE EN EPS :** |  | Rappel : les interventions extérieures sont limitées à **36 heures annuelles**, natation comprise.**Entourer** les activités avec intervenant(s) extérieur(s). |
| **VOLUME HORAIRE EN EPS AVEC INTERVENANTS :** |  |